

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №23» НМР РТ

СОГЛАСОВАНО:

педсовет протокол

от 11.04.25 № 4

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МАДОУ №23

А.И. Газизова



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида №23» НМР РТ за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №23» НМР РТ (МАДОУ №23)
Руководитель	Газизова Алсу Ибрагимовна
Адрес организации	423579, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Вахитова, дом 31Б.
Телефон, факс	88555 39-42-45
Адрес электронной почты	mbdou23@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район»
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 06.12.2016 № 9186, серия 16 ЛО1 №0005234

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №23» НМР РТ (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 214 мест. Общая площадь здания 2009 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 680,2 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп – с 6.00-18.00

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет,

общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	В компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение: - Предложений Учредителя или заведующего ДОО о внесении изменений в настоящий Устав; - Предложений Учредителя или заведующего ДОО о создании и ликвидации филиалов Учреждения; - Проекта плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО; - По представлению заведующего ДОО проектов отчетов о деятельности Учреждения и использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; - Предложений заведующего ДОО о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность и т.д.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Обеспечивает постоянную и систематическую связь ДОО с родителями (законными представителями), содействует педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2024 году Детский сад посещали 156 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В учреждении сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- дети с 1 до 3 лет - 2 группы - 42
- дети с 3 до 4 лет - 1 группа - 45
- дети с 4 до 5 лет - 1 группа - 17
- дети с 5 до 6 лет - 2 группы - 32
- дети с 6 до 7 лет - 2 группы - 20

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	27	36,7	79	57,5	5	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной

инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников на конец 2023-2024 учебного года

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	23	92%	1	4%	1	4%
предпосылки к учебной деятельности	24	96%	1	4%	-	-
пространственные представления	4	16%	14	56%	7	28%
мыслительная деятельность	24	96%	1	4%	-	-
средний показатель сформированности предпосылок	24	96%	1	4%	-	-

Показатели по регуляторному компоненту деятельности, предпосылки к учебной деятельности, пространственные представления, мыслительной деятельности сформированы и частично сформированы у будущих первоклассников. Трудности возникают в формировании регуляторного компонента у воспитанников, но это объясняется возрастными особенностями. Не сформированных показателей нет.

Таким образом, выпускники ДООУ к школе подготовлены.

Воспитательная работа

Для выработки стратегии воспитательной работы в 2024 году проведен анализ социального состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	133	85%
Неполная с матерью	23	14 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	37%
Два ребенка	90	57%
Три ребенка и более	8	5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Вокал»; «Умелые ручки»
- 2) социально-педагогическое: «Изучаем английский»,
- 3) коммуникация: «Веселый язычок» - логопед
- 4) познавательное развитие; «Букварёнок» (подготовка к школе); адаптационная группа Ладушки-ладошки»
- 5) физическое развитие «футбол»

В дополнительном образовании задействованы 131 воспитанников Детского сада (охват 89%)

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.01.2021г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, 13 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение 2023-2024 года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения в течение 2023-2024 учебного года принимал активное участие в конкурсном движении различного уровня. Основные победы педагогов

Всероссийский уровень

Всероссийский творческий конкурс «ПДД. По безопасным дорогам в будущее!» в номинации «Агитбригада ЮИД», диплом 1 степени;

Всероссийский творческий конкурс «Вот она какая, наша осень» Диплом 1 степени

Всероссийский конкурс «Звонок на урок - 7», поделки детей, диплом 2 место.

всероссийский конкурс «Мягкая игрушка», работа : «Книжка для малышей «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»», диплом 1 место

Конкурс профессионального мастерства в номинации «Методическая копилка» - диплом 1 степени;

Конкурс «Мое призвание - педагог» в номинации «Настольная игра» - диплом 1 степени;

Творческий конкурс «Вот она какая, наша осень!» - диплом 2 степени (Иванов Андрей, 4 года);

Творческий конкурс «Вот она какая, наша осень!» - диплом 2 степени (Миннебаева Амалия, 4 года);

Творческий конкурс «Вот она какая, наша осень!» - диплом 1 степени (Маликов Риналь, 4 года);

Творческий конкурс «Звонок на урок» - 7 – диплом 3 степени (Иванов Андрей, 4 года);

Творческий конкурс «Вместе с папой» - диплом 2 степени (Ченгаев Тимур, 6 лет);

Всероссийская олимпиада «Математик» - диплом 1 степени (Сафиуллина Каролина);

II Всероссийский конкурс по пропаганде здорового образа жизни «В здоровом теле-здоровый дух» ДИПЛОМ (20240930162) I степени. Номинация: «Мультимедийные издания» название работы «презентация Дидактические игры и пособия для организации двигательной активности детей» от 30.09.2024

II Всероссийский конкурс педагогических идей по экологическому образованию «Экологический код» ДИПЛОМ (№ 202409245) I степени. Номинация: «Свободная тема». Название работы: «Экомультфильм Зайчик и медвежонок(экологическая сказка)»

II всероссийский фестиваль конкурс детского творчества «ТЕАТРАЛЬНАЯ ПАЛИТРА» «Лучшая театрализация литературного произведения» С.Я. Маршака «Кошкин дом»(на новый лад), Диплом лауреата 3 степени.

Республиканский:

II республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» (Кызыл ромашка), посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля Диплом лауреата II степени в номинации «Художественное слово» среди участников от 2 до 7 лет Ахмадуллин Эрик «Сила джигита». Мамадыш.

II Республиканский конкурс, посвященный Дню рождения Габдуллы Тукая «Ватан белэн горуруланабыз! Тукай белэн горуруланабыз»-«Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!» Номинация: «Стихотворение» «Кисонька» Назмиева Ясмина;

Республиканский конкурс «Дорога безопасности: ПДД для всех», диплом I й степени. "Декоративно-прикладное искусство";

VIII Республиканский фестиваль самодеятельных исполнителей РТ «Балкыш» Сводный хор музыкальных руководителей «Поющие сердца», диплом лауреата I степени;

Участие воспитанников во всероссийских, республиканских, муниципальных(очных) конкурсах (абсолютные победители, призеры, победители в номинациях)

II Всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества «Театральная палитра», лауреат 3 степени;

V Муниципальный театральный фестиваль «Мастерская талантов – Талантлар остаханэсе», диплом участника;

Муниципальный фестиваль агитбригад «Давай дружить, дорога!» диплом I степени.

Международного конкурса «Мы о войне говорим стихами»(конкурс чтецов), диплом I степени;

II Республиканский конкурс, посвященный Дню рождения Габдуллы Тукая «Ватан белэн горуруланабыз! Тукай белэн горуруланабыз»-«Гордимся родиной! Гордимся Тукаем!» Назмиева Ясмина. Номинация: «Стихотворение» Название работы: «Кисонька», диплом I й степени;

II Республиканский конкурс «Красная ромашка»(«Кызыл ромашка»), посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля ДИПЛОМ лауреата II степени в номинации «Художественное слово» среди участников от 2 до 7 лет Ахмадуллин Эрик;

II Международный конкурс чтецов им. Г. Тукая «Из века в век» диплом III степени номинация: «Декламация стихотворения» название работы: «Кисонька» Назмиева Ясмина.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован сотрудниками согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 педагогов.

В 2024 году педагогические работники проходили аттестацию 4 педагога:

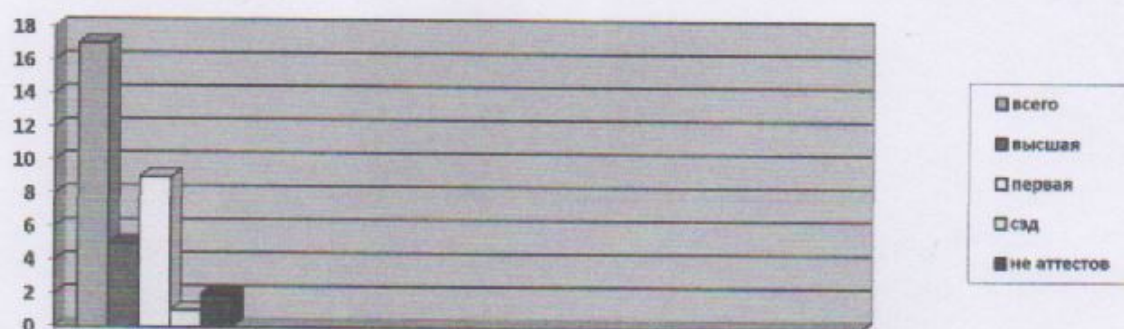
– первую квалификационную категорию – 3 педагога, и на высшую категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога.

Сравнительный анализ категорийного уровня педагогических кадров

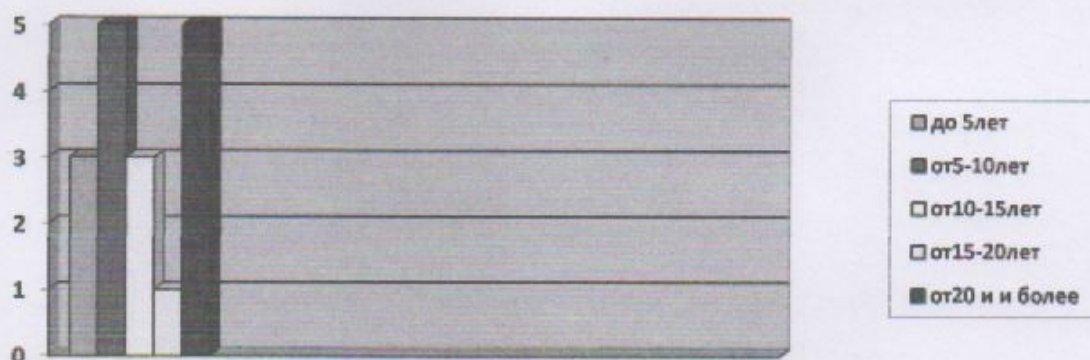
Учебный год	всего педагогов/ имеют категории	высшая	I кв.к.	сзд	не аттестовано

На 2023-2024 учебный год	17/15(88%)	5 (29%)	9 (52%)	1(5%)	2(11%)
--------------------------	------------	---------	---------	-------	--------



Анализ состава педагогических кадров по стажу.

Педагогический стаж	2023-2024, год
до 5 лет	3 педагога
от 5-10 лет	5 педагога
от 10-15 лет	3 педагога
от 15 до 20 лет	1 педагога
от 20 и более	5 педагогов
Всего	17 педагогов



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, активно занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека в электронке является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на

различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023-2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе ФОП. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет языков – 1;
- кабинет педагога-психолога-1
- кабинет ПДД-1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт в группах, 2 спальнях помещений, коридоров 1 и 2 этажей, кабинет психолога. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоборудование кабинета по ПДД оформили стены.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	156
в режиме полного дня (8–12 часов)		156
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	41
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	115
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	156
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15(88%)
с высшей		5 (29%)
первой		9 (52%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (17%)
больше 30 лет		3(17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (17%)
от 55 лет		1 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	17\15м6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	680,2\3,04
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	193,9 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ №23 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы и проблемы:

- реализация образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;
- оснащение предметно-развивающей среды в группах и кабинетах в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов;
- привлечение родителей к воспитательно-образовательному процессу как участников образовательных отношений;
- активное участие в Грантовом движении.